

АКЦИОНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

"ДИША БУРЂЕВИЋ"

2018/2019.

ОБЛАСТИ ПРОМЕНЕ

1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

2. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4. ЕТОС

5. РЕСУРСИ

***Напомена** – област инфраструктура и опремљеност није планирана за школску 2018-19. годину јер су у току радови на доградњи школе, а завршетак радова планиран је за март 2019. године. До завршетка радова школа ће радити у ванредним условима и обављаће радове на одржавању школског објекта и дворишта школе у Новом Медошевцу и Медошевцу.

Област промене

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљеви

1. УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

2. МОТИВИСАЊЕ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА

3. ПОВЕЗИВАЊЕ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ У НАСТАВИ

1. УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
<p>1. Стручно усавршавање наставника кроз семинаре, угледне часове и теоријска предавања наставника.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирање и избор семинара. 2. Контакт са едукаторима. 3. Похађање семинара. 4. Планирање угледних часова наставника. 5. Реализација угледних часова. 	<p>На почетку сваке школске године</p> <p>Током школске године</p> <p>Током школске године</p> <p>На почетку сваке школске године</p> <p>Током школске године</p> <p>На почетку сваке школске године</p> <p>Током школске године</p>	<p>Стручна већа</p> <p>Наставници</p> <p>Наставници</p> <p>Стручна већа</p> <p>Наставници</p> <p>Стручна већа</p> <p>Наставници</p>	<p>- Реализација угледних часова у складу са годишњим планом стручних већа</p>	<p>Извештаји стручних већа</p> <p>Посета часовима (директор и педагог)</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Унапредити примену одговарајућих дидактичко-методичких решења на часу; 2. међупредметно повезивање. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирати и реализовати наставне јединице применом активних метода учења. 2. Планирати иновативне активности за реализацију наставног процеса за одређене наставне садржаје. 3. Организовати консултације и размену искустава између чланова Стручних већа. 4. Израдити детаљне припреме за час. 5. Планирати наставне јединице применом индивидуалног, групног облика и рада у пару. 6. Планирање наставних тема на нивоу више предмета. 7. Вршити корелацију садржаја између предмета на часу. 	<p>На почетку школске 2018/2019. године</p> <p>У току сваке школске године</p>	<p>Наставници</p> <p>Стручна већа</p> <p>Педагог</p> <p>Директор</p>	<p>- већина посећених часова реализоваће се применом активних метода рада.</p> <p>-70% посећених часова реализоваће се комбиновањем облика рада.</p> <p>-80% посто наставника имаће детаљно написану припрему за час.</p> <p>- Наставници ће на годишњем и месечном нивоу планирати корелацију између предмета.</p>	<p>Извештаји стручних већа</p> <p>Посете часовима директора и педагога</p> <p>Увид у месечне планове наставника</p>

<p>3. Упућивати ученике на различите технике учења на часу.</p>	<p>1. Повезивати градиво са претходно наученим на часу. 3. Ослањати се на искуство ученика и ситуације из свакодневног живота приликом реализације часа.</p>	<p>У току сваке школске године</p>	<p>Стручна већа Наставници</p>	<p>- већина посећених часова биће реализовано повезивањем садржаја са искуством ученика. -30% посећених часова биће реализовано применом проблемских задатака из свакодневног живота ученика</p>	<p>Извештаји стручних већа Посете часовима директора и педагога Увид у месечне планове наставника</p>
---	--	------------------------------------	------------------------------------	--	---

2. МОТИВИСАЊЕ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
1. Извођење наставе ван учионице.	1. Планирање наставних јединица које ће се реализовати ван учионице. 2. Реализација наставних јединица ван учионице. 3. Посета ученика млађих разреда подручној школи.	На почетку сваке школске године У току школске године У току школске године	Стручна већа/наставници Наставници Учитељи	- Већина учитеља и наставника реализоваће најмање по један час ван учионице	Извештаји стручних већа
2. Истицање појединачних резултата ученика и наставника и адекватно награђивање.	1. Примена Правилника о награђивању ученика и наставника. 2. Истицање појединачних резултата ученика и наставника.	У току сваке школске године	Наставници, Ученички парламент Педагошки колегијум Наставничко веће, Школски одбор Директор	-Повећање броја награђених ученика у односу на претходну школску годину -Повећање броја награђених наставника у односу на претходну школску годину	Увид у педагошку документацију (директор и педагог)

3. ПОВЕЗИВАЊЕ ТЕОРИЈЕ И ПРАКСЕ У НАСТАВИ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
<p>1. Извођење огледа у разредној и настави природних наука.</p> <p>2. Посета Фестивалу науке.</p>	<p>1. Планирање извођења огледа у разредној настави.</p> <p>2. Планирање извођења огледа у настави физике, хемије и биологије.</p> <p>3. Припреме за извођење огледа уз укључивање ученика.</p> <p>4. Стручно веће ће направити план рада са разредним старешинама предметне и разредне наставе.</p>	<p>Почетак сваке школске године</p> <p>Почетак сваке школске године</p> <p>У току школске године</p> <p>У току школске године</p>	<p>Наставници разредне наставе</p> <p>Предметни наставници</p> <p>Наставници разредне и предметне наставе</p> <p>Наставници предметне и разредне наставе, стручно веће природно-математичке групе предмета</p>	<p>-Већина огледа предвиђених годишњим планом рада наставника реализоваће се у разредној и предметној настави.</p> <p>Посета Фестивалу науке реализоваће се у децембру.</p>	<p>Посета часовима педагога и директора школе Увид у педагошку документацију</p> <p>Извештаји стручних већа</p>
<p>2. Посете културним институцијама и радним организацијама.</p>	<p>1. Планирање посета културним институцијама и радним организацијама.</p> <p>2. Организација и реализација посета.</p>	<p>Почетак сваке школске године</p> <p>У току школске године</p>	<p>Стручна већа</p> <p>Наставници разредне и предметне наставе и Тим за ПО</p>	<p>-Најмање три пута годишње биће организоване посете позориштима и културним институцијама.</p> <p>-Сваке шк. године ученици седмог и осмог разреда посетиће по једну радну организацију и Сајам образовања.</p>	<p>Увид у педагошку документацију/извештаји стручних већа</p> <p>(педагог и директор)</p>
<p>3. Организовати креативне квизове за ученике у којима би се применила стечена знања из појединих области.</p>	<p>1. Планирати организацију квизова.</p> <p>2. Написати сценарија.</p> <p>3. Одржати квизове на нивоу одељења, разреда, школе и општине.</p>	<p>Почетак сваке школске године</p> <p>У току школске године</p> <p>У току школске године</p>	<p>Наставници</p> <p>Наставници и педагог</p> <p>Наставници и педагог</p>	<p>-Реализоваће се по један такмичење/квиз по полугодишту за све ученике</p>	<p>Увид у педагошку документацију (педагог и директор)</p> <p>Опсервација (директор)</p> <p>Опсервација (директор)</p>

Област промене

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Развојни циљеви

- 1. УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**
- 2. ПРИЛАГОЂАВАЊЕ РАДА НА ЧАСУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ ПОТРЕБАМА УЧЕНИКА**

1. УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
1. Унапредити образовна постигнућа ученика на завршном испиту.	<ol style="list-style-type: none"> Обавезна иницијална тестирања на почетку сваког полугодишта из предмета који се полагају на завршном испиту Обавезно иницијално тестирање при прелазу са разредне на предметну наставу Усклађивање форме годишњих тестова са тестовима на завршном испиту 	<p>Почетак школске године</p> <p>Почетак полугодишта</p> <p>Крај школске године</p>	<p>Предметни наставници</p> <p>Педагог</p>	Бољи резултат на завршном испиту	Увид у педагошку документацију Извештаји Стручних већа

1. ПРИЛАГОЂАВАЊЕ РАДА НА ЧАСУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНИМ ПОТРЕБАМА УЧЕНИКА

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
1. Прилагођавати захтеве темпу рада, могућностима и различитим потребама ученика.	<ol style="list-style-type: none"> Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка у раду. Израдити педагошки профил ученика којима је потребна додатна подршка. Дефинисати начине и облике додатне подршке ученицима којима је потребна за наредни период и у складу са педагошким профилем. Планирање и реализација наставе за ученике са додатном подршком (специфични задаци/активности/материјали на основу ИОП-а) 	<p>Почетак сваке школске године</p> <p>У току школске године</p>	Наставници разредне и предметне наставе и Тим за ИОП	<ul style="list-style-type: none"> - Сви прилагођени и индивидуални планови биће у складу са педагошким профилем ученика и мишљењем интересорне комисије. - За све ученике којима је потребна додатна подршка биће дефинисани облици и начини додатне подршке. - У одељењима која имају ученике са додатном подршком, примењиваће се специфични задаци/активности/материјали. - 75% ученика који раде по иоп-у савладаће основни ниво знања са тенденцијом ка средњем нивоу. 	Увид у документацију ученика којима је потребна додатна подршка, увид у припреме наставника за час, посета часовима (директор и педагог)

<p>2.Израда прилагођених и обогаћених програма за даровите ученике.</p>	<p>1.Идентификација даровитих ученика којима је потребан обогаћен програм за рад. 2.Израдити педагошки профил . 3.Дефинисати начине и облике рада и подршке са даровитим ученицима у складу са педагошким профилем. 4.Планирање и реализација наставе за ученике са обогаћеним наставним програмом (специфични задаци/активности/материјали на основу ИОП-а 3).</p>	<p>Почетак сваке школске године У току школске године</p>	<p>Наставници предметне и разредне наставе и Тим за ИОП</p>	<p>Обогаћен програм за надарене ученике биће у складу са педагошким профилем. На 80% посећених часова примењиваће се специфични задаци из обогаћеног програма за даровите ученике на основу ИОП-а3.</p>	<p>Увид у документацију ученика којима је потребан додатан рад и обогаћен програм, увид у припреме наставника за час, посета часовима (директор и педагог)</p>
---	--	---	---	--	--

Област промене

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљ

1. УКЉУЧИВАЊЕ УЧЕНИКА У ЖИВОТ И РАД ШКОЛЕ

1. УКЉУЧИВАЊЕ УЧЕНИКА У ЖИВОТ И РАД ШКОЛЕ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
<p>1. Укључивати ученике у реализацију програма рада Тима за заштиту ученика од насиља.</p>	<p>1. Израда тематских паноа, истраживања, скичеви, тематска предавања, трибине, радионице. 2. Истицати у просторијама школе радове ученика.</p>	<p>У току сваке школске године</p>	<p>Тим за заштиту ученика од насиља</p>	<p>Минимум три превентивне активности у току полугодишта</p>	<p>Опсервација, Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља</p>
<p>2. Укључивати ученике из осетљивих група у различите активности школе.</p>	<p>1. Укључивање ученика из осетљивих група у рад секција. 2. Укључивање ученика из осетљивих група у рад Ученичког парламента . 3. Промовисати резултате рада ученика из осетљивих група (истицање радова, резултата у учењу-у холу школе, свеска обавештења).</p>	<p>У току сваке школске године</p>	<p>Руководиоци секција Руководилац Парламента ученика Тим за заштиту ученика од насиља</p>	<p>- Повећање интересовања ученика из осетљивих за учешће у школским секцијама. - По један ученик из осетљивих група ће бити укључен у рад Ученичког парламента. - Најмање једном у полугодишту ће се истицати резултати рада ученика из осетљивих група и увек преког свеске обавештења.</p>	<p>Извештај о раду Тима за заштиту ученика од насиља/ педагога школе/Парламента ученика Дневник осталих облика образовно-васпитног рада</p>

Област промене

ЕТОС

Развојни циљеви

1. ПОБОЉШАЊЕ УГЛЕДА И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

2. УКЉУЧИВАЊЕ РОДИТЕЉА У ЖИВОТ И РАД ШКОЛЕ

1. ПОБОЉШАЊЕ УГЛЕДА И ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
<p>1. Одржавање и усавршавање презентације школе.</p>	<p>1. Рад секција. 2. Изложба ученичких радова (ликовних, литерарних). 3. мултимедијалне презентације о важним дешавањима у школи. 4. Уређивање сајта. 5. Уређивање и издавање часописа "Врело". 6. Сарадња са медијима и презентација школе путем медија.</p>	<p>У току сваке школске године</p>	<p>Директор Руководиоци секција Разредни и предметни наставници</p>	<p>-Повећање интересовања ученика за учешће у секцијама. -минимум две изложбе радова ученика по полугодишту. -Школски сајт треба да прати месечна дешавања у школи. - Медији треба да прате сва дешавања утврђена Годишњим планом рада школе.</p>	<p>Опсервација Дневник осталих облика образовно-васпитног рада Школски часопис Сајт школе</p>
<p>2. Сарадња са другим школама.</p>	<p>1.Организација позоришног фестивала. 2. Организација спортских такмичења. 3. Организација општинских такмичења. 4. Организација Сајма образовања. 5. Организација Сајма уџбеника. 5. Организација летњих кампова.</p>	<p>У току сваке школске године</p>	<p>Актив директора Актив стручних сарадника Радне организације Савез за спорт</p>	<p>- Учешће више од 80% школа на општини</p>	<p>Опсервација Слике, видео запис, медијске објаве</p>

2. УКЉУЧИВАЊЕ РОДИТЕЉА У ЖИВОТ И РАД ШКОЛЕ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
1.Укључити родитеље у наставни процес.	1. Редовно истицати дане отворених врата учитеља и наставника. 2. Припрема и реализација часова са прилагођеним наставним темама.	У току сваке школске године	Одељењске старешине Предметни наставници	- На почетку године биће истакнут датум отворених врата учитеља и наставника школе на огласној табли у холу школе. - 2 часа по тромесечју реализоваће се у сарадњи са родитељима у разредној и предметној настави.	Увид у дневник рада школе

<p>2. Укључити родитеље у активности ученика и наставника у школи.</p>	<p>1. Организовати предавања, трибине радионице за родитеље са актуелним темама. 2. Укључити родитеље у организацију и реализацију трибина, предавања, радионица са актуелним темама. 3. Укључити родитеље у организацију прославе Светог Саве, позоришног фестивала, школских свечаности.</p>	<p>У току сваке школске године</p>	<p>Одељењске старешине Педагог Тим за заштиту ученика од насиља Тим за Професионалну оријентацију ученика Тим за ИОП Директор</p>	<p>- Минимум једна активност (предавање, трибина, радионица) по полугодишту - 5% родитеља школе ће бити укључено у организацију прославе Светог Саве</p>	<p>Увид у дневник рада школе Слике, снимци, презентације</p>
--	--	------------------------------------	--	---	--

Област промене

РЕСУРСИ

Развојни циљеви

- 1. УНАПРЕДИТИ ЉУДСКЕ РЕСУРСЕ У ФУНКЦИЈИ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ**
- 2. УНАПРЕДИТИ ФУНКЦИОНАЛНО КОРИШЋЕЊЕ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ**

1. УНАПРЕДИТИ ЉУДСКЕ РЕСУРСЕ У ФУНКЦИЈИ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
<p>1. Унапредити компетенције наставника.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирати стручно усавршавање на основу процене компетенција. 2. Организовати реализацију и присуство предавањима колега у школи. 3. Редовна размени искустава између наставника на Стручним већима. 4. Редовно посећивати часове. 	<p>У току сваке школске године</p>	<p>Директор, педагог, наставници, стручна већа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сви наставници и стручни сарадници ће предлагати семинаре на основу процене компетенција приликом израде Годишњег плана рада школе . - Једном месечно ће се организовати размена искустава у раду на Стручним већима. - Два пута у полугодишту директор и педагог планираће посете часовима редовне наставе и слободних активности. 	<p>Увид у извештај о стручном усавршавању</p> <p>Увид у извештаје стручних већа</p> <p>Протоколи посећених часова</p>

3. УНАПРЕДИТИ ФУНКЦИОНАЛНО КОРИШЋЕЊЕ МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА ШКОЛЕ

ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМИ УСПЕХА	ИНСТРУМЕНТИ
1. Набавити нова наставна средства	1. Сагледати и пописати потребе за наставним средствима. 2. Урадити прецизан план набавке наставних средстава у складу са потребама и могућностима школе.	У току сваке школске године	Директор, наставници, стручна већа	- Сви наставници ће пописати потребе за наставним средствима. - План набавке приоритетних наставних средстава радиће се у септембру сваке школске године.	Увид у извештаје Стручних већа Протоколи посећених часова
2. Користити постојећа наставна средства	1. Направити наставна средства у договору са ученицима и родитељима. 2. Користити постојећа наставна средства у настави према плану.	У току сваке школске године	Наставници, ученици, родитељи	- На 90% посећених часова ће се користити наставна средства.	Увид у извештаје Стручних већа Протоколи посећених часова